



**MURABBIY**  
ILMIY-MA'RIFIY JURNAL

“**MURABBIY**”

**ILMIY-MA'RIFIY  
JURNAL**

Issue:2 2021

<https://science.jspi.uz/>



**Chief Editor:**

**S.Nazarkasimov**, Doctor of Philosophy (Ph.D) in Sociology, Vice-Rector of Jizzakh State Pedagogical Institute, Uzbekistan

**Deputy Chief Editor:**

**A.Turaev**, senior teacher of Jizzakh State Pedagogical Institute, Uzbekistan

**Members of the editorial board:**

Sh.S.Sharipov - Professor  
B.M.Ochilova - Professor  
D.Khodjimetova - assistant professor  
A.Pardaev - assistant professor  
M.N.Khoshimkhonov - assistant professor  
A.I.Saidkasimov - assistant professor -  
F.K.Akhmedov - assistant professor  
B.E.Toshboev - assistant professor  
I.N.Akhmedov - PhD  
D.Salimova - PhD  
N.N.Alimov - assistant professor  
M.Saidov - Ph.D.  
X.Maxammadiev - teacher

**Editorial Representative:**

Abrar Turaev  
Jizzakh State Pedagogical Institute,  
Uzbekistan  
Phone: +998933091877  
e-mail: [ijtimoiy2017@mail.ru](mailto:ijtimoiy2017@mail.ru)

**ONLINE ELECTRONIC  
JOURNAL**

“Murabbiy” ilmiy-ma’rifiy jurnali  
“Mentor” scientific-educational  
journal

Научно-просветительский  
журнал “Наставник”

Indexed By:



Published By:

<https://science.jspi.uz/>

Jizzakh State Pedagogical  
Institute, Uzbekistan



MUNDARIJA / CONTENTS / СОДЕРЖАНИЕ

№	MUALLIFLAR/ AUTHORS / АВТОРЫ	MAQOLA NOMI/ ARTICLE TITLE/ НАЗВАНИЕ СТАТЬИ	SAHIFALAR/ PAGES/ СТРАНИЦЫ
1	<b>Н.А.Шермухамедова</b>	Даврнинг руҳи ва таълим тизими ислохотларининг мутаносиблиги	<b>4-10</b>
2	<b>С.С.Агзамходжаева</b>	Аёл маънавияти – ҳаёт зийнати	<b>11-16</b>
3	<b>О.М.Ғайбуллаев</b>	Ёшларда диний бағрикенгликни шакллантиришнинг фалсафий моҳияти	<b>17-20</b>
4	<b>Г.М.Тўраева</b>	Юксак маънавият маъсулияти	<b>21-28</b>
5	<b>Ф.Б.Файзиёва</b>	Ёшлар кибер ижтимоийлашуви амалий социологик тадқиқот объекти сифатида	<b>29-32</b>
6	<b>Ф.Маматқулов</b>	Шахс камолотида маънавиятнинг ўрни	<b>33-38</b>
7	<b>А.А.Қамбаров</b>	Ёшларни маънавий-ахлоқий таҳдидлардан ҳимоя қилишда диний ислохотлар масаласи	<b>39-42</b>
8	<b>С.Э.Ибрагимов</b>	Баркамол авлодни шакллантиришда ғўзаллик тушунчасининг аҳамияти	<b>43-47</b>
9	<b>И.М.Арзиматова</b>	Глобаллашувнинг ёшлар маънавий тарбиясига салбий таъсири	<b>48-51</b>
10	<b>Г.Х.То`раева</b>	Globalashuv sharoitida yoshlarda axborot istemoli madaniyatini shakllantirish va rivojlantirish masalalari	<b>52-55</b>
11	<b>У.Б.Муҳаммадиев</b>	Маънавий-ахлоқий таҳдидларга қарши курашиш ўзликни англашдадир	<b>56-60</b>
12	<b>Н.Алиматова</b>	Глобаллашув шароитида ёшлар онгида миллий ғояни шакллантиришда интеллектуал кадрларнинг роли	<b>61-65</b>
13	<b>S.A. Pilyak</b>	Analysis of the concept of identity in the context of cultural heritage interpretation	<b>66-71</b>
14	<b>Н.Тангиров</b>	Ижод жараёнининг фалсафий таҳлили	<b>72-75</b>
15	<b>М.Мамажонова</b>	Глобаллашув ва маънавий таҳдидларнинг моҳият-мазмуни	<b>76-78</b>
16	<b>Б. Б. Жалолов</b>	Зардуштийлик таълимоти манбалари таҳлилиянализ источников учения зороатризма	<b>79-82</b>
17	<b>Ф.Абдусаматов</b>	Ёшлар тарбиясида ислом омили	<b>83-86</b>
18	<b>А.А.Абдурахмонов</b>	Давлат ва жамият бошқарувида ёшлар муаммоларини ҳал қилишнинг устувор йўналишлари	<b>87-91</b>
19	<b>M.Nabiyev</b>	Globalashuv sharoitida ijtimoiy-ma’naviy qadriyatlarga asoslangan mafkuraviy	<b>92-96</b>

		tarbiyaning ahamiyati	
20	<b>М.Маматмусаева</b>	Глобаллашув шароитида мафкуравий тарбиянинг ўрни: муаъммо ва ечимлар	<b>97-101</b>
21	<b>Н. Davlatova</b>	Jizzax vohasi tojiklari: an’anaviy turmush tarzi va urf-odatlari	<b>102-108</b>
22	<b>З. Миркомилова</b>	Глобаллашув: манфаатлар ва зиддиятлар	<b>109-114</b>
23	<b>С. Музаффаров</b>	Миллий ахборот хавфсизлигини таъминлаш маънавий ҳаётнинг долзарб вазифаси	<b>115-118</b>
24	<b>С. Тоштемирова</b>	Глобаллашув шароитида маънавиятни шакллантиришда диний бағрикенгликнинг аҳамияти	<b>119-121</b>
25	<b>С. Каримов</b>	Шахснинг ҳаётий мақсадлари ва уларнинг ижтимоий аҳамияти	<b>122-124</b>
26	<b>А.Э. Зиётова, Э.А. Бозоров</b>	Глобаллашув шароитида маънавий-ахлоқий таҳдидларга қарши курашда таълим-тарбия муассасаларининг вазифалари	<b>125-129</b>
27	<b>А.Ш. Эшмуҳаматов, Ж. Хушбақов</b>	Амир Темур салтанатининг вужудга келиши	<b>130-133</b>
28	<b>А. Пармонов</b>	Ёшлар ватанпарварлиги - хавфсизлик ва барқарорликни таъминлаш кафолати	<b>134-140</b>
29	<b>П. Қулматов</b>	Шах маънавиятини шакллантиришда ота-она масъулияти	<b>141-144</b>
30	<b>Ш.Ж. Хашимов, С.Х. Хашимова</b>	Маънавий глобаллашув, ахборотлашган жамият ва ёшлар тарбияси	<b>145-148</b>
31	<b>А. Холбоев</b>	Ёш авлодни юксак маънавиятли шахс қилиб тарбиялашнинг назарий – педагогик асослари	<b>149-154</b>

## ДАВЛАТ ВА ЖАМИЯТ БОШҚАРУВИДА ЁШЛАР МУАММОЛАРИНИ ҲАЛ ҚИЛИШНИНГ УСТУВОР ЙЎНАЛИШЛАРИ

*А.А.Абдурахмонов - ЖДПИ мустақил изланувчиси*

Ўзбекистон Республикасида жамиятни модернизация қилиш ва фуқаролик жамиятини барпо этишга қаратилган ислохотларнинг туб моҳияти аҳоли турмуш фаровонлигини ошириш, фуқароларнинг сиёсий ва ҳуқуқий маданиятини юқори даражага кўтариш, жамиятда ёшлар муаммолари ҳал этиш орқали уларда кучли фуқаролик позициясини шакллантиришда ўз ифодасини топади.

Мустақилликнинг дастлабки кунларидан бошлаб жамиятнинг барча соҳаларида туб демократик ўзгаришлар амалга оширилди. Ўзбекистонда амалга оширилаётган демократлашув жараёни инсонлар, турли хил ижтимоий қатламлар, сиёсий институтлар, давлат ва нодавлат ташкилотларнинг фаолияти ва ўзаро муносабати билан боғлиқ. Жамият ҳаётининг демократлашуви ҳамда мамлакатни модернизациялаш жараёнлари аҳолининг энг катта ижтимоий қатламини ташкил этадиган ёшларнинг ижтимоийлашувига ҳамда уларнинг тарбиясига катта таъсир кўрсатади. Ёшлар – жамиятнинг туб негизи, аҳолининг илғор қатлами, келажакнинг ишончли эгаларидир. Шу нуқтаи-назардан қараганда, ҳар бир давр ёшларининг билим даражаси, дунёқараши, ўй-фикри, маънавий қиёфасига қараб ўша жамиятнинг эртанги кунини аниқ тасаввур қилиш мумкин.

Мамлакатимизда амалга оширилаётган кенг кўламли илохотларда ёшларнинг фаол иштирокини таъминлаш, юксак маънавиятли, мустақил ва эркин фикрлайдиган, замонавий илм-фан ютуқларини пухта ўзлаштирган ҳар томонлама соғлом ва баркамол авлодни вояга етказишга қаратилган ислохотлар ёшларга оид давлат сиёсатида ўз аксини топган.

**Ёшларга оид давлат сиёсати** — давлат томонидан амалга ошириладиган ҳамда ёшларни ижтимоий жиҳатдан шакллантириш ва уларнинг интеллектуал, ижодий ва бошқа йўналишдаги салоҳиятини камол топтириш учун шарт-шароитлар яратилишини назарда тутадиган ижтимоий-иқтисодий, ташкилий ва ҳуқуқий чора-тадбирлар тизимини ташкил этади. (1)

Ўзбекистон Республикасида Ёшларга оид давлат сиёсатининг устувор йўналишлари келиб чиққан ҳолда ёшларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини таъминлаш, ёшларнинг ҳаёти ва соғлиғини сақлаш, ёшларнинг маънавий, интеллектуал, жисмоний ва ахлоқий жиҳатдан камол топишига кўмаклашиш, ёшлар учун очиқ ва сифатли таълимни таъминлаш,

ёшларни ишга жойлаштириш ва уларнинг бандлиги учун шарт-шароитлар яратиш, ёшларни ватанпарварлик, фуқаролик туйғуси, бағрикенглик, қонунларга, миллий ва умуминсоний қадриятларга ҳурмат руҳида, зарарли таъсирлар ва оқимларга қарши тура оладиган, ҳаётга бўлган қатъий ишонч ва қарашларга эга қилиб тарбиялаш, ёшларни ахлоқий негизларни бузишга олиб келадиган хатти-ҳаракатлардан, терроризм ва диний экстремизм, сепаратизм, фундаментализм, зўравонлик ва шафқатсизлик ғояларидан ҳимоя қилиш, иқтидорли ва истеъдодли ёшларни қўллаб-қувватлаш ҳамда рағбатлантириш, ёшларда соғлом турмуш тарзига интилишни шакллантириш, шунингдек ёшларнинг бўш вақтларини мазмунли ташкил этиш ва ёшлар спортини оммавий ривожлантириш учун шарт-шароитлар яратиш, ёш оилаларни маънавий ва моддий жиҳатдан қўллаб-қувватлаш, улар учун муносиб уй-жой ва ижтимоий-маиший шароитларни яратиш бўйича комплекс чора-тадбирлар тизимини амалга ошириш ва ёшларнинг ҳуқуқлари ва эркинликларини рўёбга чиқариш соҳасида фаолиятни амалга оширувчи халқаро ташкилотлар билан ҳамкорликни ривожлантириш масалаларига эътибор қаратади.

Давлат ва жамият бошқарув тизимини ҳар томонлама ислоҳ қилиш ҳамда ёшларнинг фаол иштирокини таъминлаш орқали кучли фуқаролик жамиятини шакллантириш Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатининг энг устувор вазифаларидан бири саналади. Ўзбекистон Республикасида давлат ва жамият бошқарув тизимини ислоҳ қилиш ва янги босқичга кўтариш мақсадида 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг қабул қилингани жамиятда ёшлар билан ишлаш бўйича янги тенденциялар ривожига ҳам таъсир кўрсатмоқда. Ҳаракатлар стратегиясида давлат ва жамият қурилиши тизимини такомиллаштиришнинг устувор йўналишлари, қонун устуворлигини таъминлаш ва суд-ҳуқуқ тизимини янада ислоҳ қилишнинг устувор йўналишлари, иқтисодиётни ривожлантириш ва либераллаштиришнинг устувор йўналишлари, ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг устувор йўналишлари ва хавфсизлик, миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенгликни таъминлаш ҳамда чуқур ўйланган, ўзаро манфаатли ва амалий ташқи сиёсат соҳасидаги устувор йўналишларни ўз аксини топган. Ҳаракатлар стратегиясининг 4.5 банди Ёшларга оид давлат сиёсатини такомиллаштириш масалаларига оид саналади. (2)

Ҳаракатлар стратегиясидан келиб чиққан ҳолда мамлакатимизда ёшлар билан ишлаш бўйича янгича тенденция шаклланди ва шу асосда Ўзбекистон ёшлар иттифоқи ташкил этилди. Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятининг устувор йўналишлари сифатида қуйидагилар белгиланди:

**биринчидан**, Ўзбекистон ёшлар иттифоқини республикада ёшларга оид давлат сиёсатининг амалга оширилишида давлат органлари, нодавлат нотажорат ташкилотлари ва фуқаролик жамиятининг бошқа институтлари билан самарали ҳамкорликни таъминловчи, “**Ёшлар – келажак бунёдкори**” шиори остида профессионал фаолиятни амалга оширувчи тузилмага айлантириш;

**иккинчидан**, ёшларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, уларни миллий ва умуминсоний қадриятларга ҳурмат руҳида тарбиялаш, онги ва қалбида мустақиллик ғояларига содиқлик, миллий ўзликни англаш, Ватанга муҳаббат ва унинг тақдирига дахлдорлик, фидойилик ҳиссини қарор топтириш ва ривожлантириш, турли мафкуравий таҳдидлардан асраш;

**учинчидан**, демократик давлат қуриш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш борасидаги ислохотларда ёшлар фаоллигини ошириш, юксак маънавиятли, мустақил фикрлайдиган, қатъий ҳаётий позиция, кенг дунёқараш ва чуқур билимларга эга ташаббускор, шижоатли, эл-юрт манфаати йўлида бор куч-ғайрати, билим ва салоҳиятини сафарбар қиладиган, мамлакат истиқболи учун масъулиятни ўз зиммасига олишга қодир ёшлар сафини кенгайтириш;

**тўртинчидан**, ёшларнинг замонавий касб-хунарларни пухта эгаллаши учун муносиб шароитлар яратиш, бандлигини таъминлаш, ишбилармонлик қобилиятини ривожлантириш, уларни кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликка кенг жалб этиш, ташаббусларини рағбатлантириш, интеллектуал ва ижодий салоҳиятини рўёбга чиқаришига кўмаклашиш;

**бешинчидан**, ёшларнинг илмий ва бадиий китоблар, жумладан, электрон асарларни ўқишга бўлган қизиқишини янада ошириш, ҳуқуқий, экологик, тиббий ва ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш маданиятини юксалтириш орқали уларда турли мафкуравий таҳдидларга, хусусан, диний экстремизм, терроризм, “оммавий маданият” ва бошқа ёт ғояларга қарши мустаҳкам иммунитетни шакллантириш;

**олтинчидан**, ёшлар ўртасида соғлом турмуш тарзи ва оила муқаддаслиги ғояларини кенг тарғиб қилиш, эрта турмуш қуриш ва ёш оилалар ажралишининг олдини олишга қаратилган самарали тадбирларни амалга ошириш;

**еттинчидан**, ёшларни, айниқса, улар уюлмаган қисмининг бўш вақтини мазмунли ташкил этиш мақсадида спорт ва жисмоний тарбия билан шуғулланишга, ижодий тўғараклар ва турли, жумладан, хорижий тилларни ўргатиш ўқув курсларига кенг жалб этиш;

**саккизинчидан**, ёш оилалар, хусусан, имконияти чекланган ва ижтимоий ҳимояга муҳтож ёшларни маънавий ва моддий жиҳатдан қўллаб-қувватлаш, улар учун муносиб уй-жой ва ижтимоий-маиший шароитлар яратишга қаратилган мақсадли ишларни ташкил этиш;

**тўққизинчидан**, ёшлар ўртасида ҳуқуқбузарлик ва жиноятчиликнинг барвақт олдини олиш ва профилактика қилиш ишларида фаол иштирок этиш;

**ўнинчидан**, мамлакатда амалга оширилаётган ислохотларда фаол иштирок этадиган, халқ манфаатларига садоқат билан хизмат қиладиган билимли, ташаббускор, ишбилармон, ҳалол ва фидойи ёш раҳбар кадрларни тарбиялаш, захирасини яратиш ва уларни давлат ва хўжалик бошқаруви органларининг масъул лавозимларига тавсия этиш;

**ўн биринчидан**, ёшлар сиёсати соҳасида халқаро ҳамкорликни янада ривожлантириш, хорижий мамлакатларда таҳсил олаётган ва меҳнат қилаётган ёшларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилишга қаратилган тадбирларни амалга ошириш;

**ўн иккинчидан**, давлат ва хўжалик бошқаруви органлари, нодавлат нотижорат ташкилотлари ва фуқаролик жамиятининг бошқа институтларига ёшларга оид фаолиятни ташкил этишда ғоявий-услубий жиҳатдан кўмак бериш.

Бугунги кунда мазкур белгиланган вазифалардан келиб чиққан ҳолда Ўзбекистон ёшлар иттифоқи томонидан бир қатор ишлар амалга оширилмоқда. Биргина Ўзбекистон ёшлар иттифоқи орқали ёшлар муаммоларини ҳал қилишнинг иложи йўқ.

Мамлакатимизда содир бўлаётган салбий воқеа-ҳодисалар таҳлиliga эътибор қаратар эканмиз, мазкур муаммоларнинг кўпчилиги ёшлар билан боғлиқ эканлигини кўришимиз мумкин. Жиноятчилик, диний ақидапарастлик таъсирига тушиши, гиёҳвандлик гирдобига берилиш каби салбий иллатларнинг асосий қисми ҳам ёшлар томонидан содир этилмоқда. Демак бу шуни кўрсатадики, Ўзбекистон ёшлар иттифоқи ёки ННТ фаолиятида ёшлар масалаларига эътибор бериш билан бу муаммоларни бутунлай бартараф этишнинг иложи йўқ. Бунинг учун мамлакатимизда амалга оширилаётган ислохотлар билан бир қатордаёш авлодни ижтимоий қўллаб-қувватлаш, уларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш борасидаги кўп томонлама ҳамкорликни ривожлантириш ҳам муҳим саналади.

Президентимиз Ш.М.Мирзиёев таъкидлаганларидек, “Ёшларнинг онгу тафаккурини маърифат асосида шакллантириш ва тарбиялаш энг муҳим вазифадир. Сайёрамизнинг эртанги куни, фаровонлиги фарзандларимиз қандай инсон бўлиб камолга етиши билан боғлиқ. Бизнинг асосий вазифамиз –



ёшларнинг ўз салоҳиятини намоён қилиши учун зарур шароитлар яратиш, зўравонлик ғояси "вируси" тарқалишининг олдини олишдир”.(3)

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, давлат ва жамият бошқарувида ёшлар муаммоларига эътибор қаратиш ва ҳал этиш орқали жамият ривожига янги босқичга кўтарилиш мумкин.

#### **Фойдаланилган адабиётлар**

1. “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонуни. [www.lex.uz](http://www.lex.uz)
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисидаги” Фармони. 6 (766)-сон. [www.lex.uz](http://www.lex.uz)
3. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида нутқи. [www.prezident.uz](http://www.prezident.uz)