

«OILAVIY NODAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARINI TASHKIL ETISH TAMOYILLARI»

Toshtemirova Dilnura Sohib qizi

JDPI Maktabgacha ta'lim metodikasi kafedrasida o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada oilaviy maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil etish va ular faoliyatini tashkomiillashtirishning mazmuni haqida fikr yuritilgan.

Аннотация: В статье рассматривается содержание организации и организации семейного дошкольного образования.

Annotation: This article discusses the content of the organization and organization of family preschool education. Keywords: well-rounded personality, intellectual potential, child development, schooling, child care, social support, level of knowledge, speed of thinking, training of conscious professionals.

Kalit so'zlar: barkamol shaxs, intellektual salohiyatli, bolaning rivojlanishi, maktabda ta'lim olish, bolalar parvarishi, ijtimoiy qo'llab-quvvatlash, bilim darajasi, fikrlash tezligi, ongli mutaxassis kadrlar tayyorlash.

Ключевые слова: разносторонняя личность, интеллектуальный потенциал, развитие ребенка, школьное обучение, уход за ребенком, социальная поддержка, уровень знаний, скорость мышления, подготовка сознательных профессионалов.

Keywords: well-rounded personality, intellectual potential, child development, schooling, child care, social support, level of knowledge, speed of thinking, training of conscious professionals.

Bugungi kunda oldimizga qo'ygan ulkan maqsadlarimizga ezgu niyatlarimizga erishishimiz, jamiyatimizning yangilanishi, xayotimizning taraqqiyoti va istiqbolli amalga oshirilayotgan islohotlarimiz, davlatning ta'lim tizimini takomillashtirishdagi roli, ahamiyati, rejalarimizning samarasi taqdiri - bularning barchasi, avvalambor, zamon talabiga javob beradigan yuqori malakali, ongli mutaxassis kadrlar tayyorlash bilan chambarchas bog'liqligini barchamiz anglab yetmoqdamiz.

Bugungi kunda mamlakatimizda ta'lim-tarbiya tizimini isloh qilish va zamon talablari darajasiga ko'tarish sohasida muhim chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablari aniq bir yoshdagi bolaning rivojlanish standartlarini va bolaning yutuqlari va rivojlanish darajasini baholash imkoniyatini beruvchi indikatorlarni belgilaydi. Ushbu xujjat, birinchi navbatda, maktabgacha ta'lim tashkilotlari va oilalarga bolaning to'laqonli rivojlanishi, ta'lim-tarbiyasida, uni maktabda ta'lim olishga samarali tayyorlashda va bolalar qamrovini yanada kengashtirishga yordam berishni nazarda tutadi. Bugungi kunda yosh avlodni barkamol insonlar qilib tarbiyalash xamda uzoq qishloqlarda maktabgacha ta'lim tashkilotiga bolalarni qamrab olishni kengaytirish maqsadida oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarining tashkil etilishi uzluksiz ta'lim tizimining boshlang'ich bo'g'ini bo'lgan maktabgacha ta'lim tashkilotlariga bo'lgan yana bir muhim e'tibor desak mubolag'a bo'lmaydi.

Oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlari to'g'risidagi nizomga muvofiq, oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti faqat davlat-xususiy sherikchilikning oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini moddiy- texnik va uslubiy jihatdan ta'minlash shakli asosida qishloq joylarda tashkil etiladi.

Ta'lim-tarbiya jarayoniga zamonaviy ta'lim dasturlari va texnologiyalarini joriy etish va bolalarning hayotini muhofaza qilish va sog'lig'ini mustahkamlash bola shaxsini sog'lom va yetuk, maktabda o'qishga tayyorlangan tarzda shakllantirish bolalarning intellektual, axloqiy, estetik va jismoniy rivojlanishini ta'minlash; bolalarda xalqimizning yuksak ma'naviyati va insonparvarlik an'analariga sadoqat tuyg'ularini shakllantirish. Oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlari tuman (shahar) hokimliklari tomonidan beriladigan belgilangan tartibdagi ruxsatnomani qabul qilib olgan vaqtdan boshlab ta'lim faoliyatini amalga oshirish huquqiga ega bo'ladi va o'z faoliyatini boshlash huquqiga ega bo'ladi. Oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlari faoliyatini amalga oshirish uchun hech qanday litsenziya talab etilmaydi. O'z uyidan oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotining muassislari yakka tartibdagi tadbirkor hisoblanadi. Oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotining ish tartibi va bolalarning muassasada bo'lish vaqti ota-onalarning istak va talablaridan kelib chiqqan xolda va oilaviy maktabgacha ta'lim tashkiloti raxbari tomonidan belgilanadi. Oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti joylashgan hududda yashaydigan aholi talablaridan kelib chiqib, nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotida 5 yoki 6 kunlik (dushanbadan shanbaga qadar) ish haftasini joriy etilishi ham mumkin. Oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotiga bolalarni qabul qilish jinsi, irqi, millati, tili, dini, ijtimoiy kelib chiqishi, e'tiqodi, shaxsiy va ijtimoiy mavqeidan qat'iy nazar, tegishli tibbiy xulosa asosida amalga oshiriladi. Oilaviy maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ham Davlat talablari asosida kunlik mashg'ulotlar tashkil etiladi va bolalarning yosh xususiyatiga mos ravishda ta'lim tarbiya ishlari amalga oshiriladi. Oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotiga bolalarni qabul qilish yoki chiqarish tartibi oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti raxbarining qarori bilan amalga oshiriladi. Xulosa qilib aytganda, bola shaxsini shakllantirishda oilaviy nodavlat ta'lim tashkilotlarimizning ham o'rni beqiyos. Oilaviy nodavlat tashkiloti tarbiyachisi ham bolalar shaxsini rivojlantirishga qaratilgan ta'lim asosida ularning aqliy, intellektual, emotsional, jismoniy, va ma'naviy aspektlarini inobatga olgan xolda mukammal bilim bilan qurollantiradilar. Bu esa barcha maktabgacha ta'lim tashkilotlari singari "Ilk qadam" Davlat talablari asosida bolaning beshta indikatorlarni rivojlantirishga doir bilim, ko'nikma va malakalarga va mustahkam aqliy salohiyatga ega bo'lishlariga o'z hissasini qo'shadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Mirziyoev SH.M. —Oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarinnng ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to'g'risidagi 2017 yil 27 iyuldagi PQ-3151-sonli Qarori
2. Mirziyoev SH.M. 2017. 30 sentyabr. — Maktabgacha ta'lim tizimini boshqarishni takomillashtirish haqidagi PQ-3305-sonli farmoni.(Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 30.09.2017 y., 07/17/3305/0038-son).
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Mirziyoev SH.M. Maktabgacha ta'lim tizimini tubdan takomillashtirish haqidagi 2020-yil 30-yanvardagi PQ-4581-son qaror