

## САМОВОСПИТАНИЕ – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ГАРМОНИЧНО – РАЗВИТОГО ПОКОЛЕНИЯ

Ш.Камолова, М.Кодирова ст. преподаватель ДжГПИ

### АННОТАЦИИ

В статье правильно показано значение процесса самообразования в формировании личности автора. Речь идет о методах и правил самовоспитания.

**Ключевые слова:** воспитание, самообразование, метод, правило, процесс, личность, психология, игра, образование, талант.

## ЎЗ-ЎЗИНИ ТАРБИЯЛАШ-БАРКАМОЛ АВЛОДНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ АСОСИ

### АННОТАЦИЯ

Мақолада автор шахс шаклланишида ўз ўзини тарбиялаш жараёнининг ахамияти тўғри ёритилган. Ўз ўзини тарбиялаш қоидалари ва методлари хақида сўз боради.

**Калит сўзлар:** тарбия, ўз ўзини тарбиялаш, метод, қоида, жараён, шахс, психология, ўйин, таълим, иқтидор, иқтидорлилик.

## SELF-EDUCATION IS THE BASIS FOR THE FORMATION OF A HARMONIOUSLY DEVELOPED GENERATION

### ANNOTATIONS

The article correctly shows the importance of the process of self-education in the formation of the author's personality. It is about the methods and rules of self-education.

**Key words:** upbringing, self-education, method, rule, process, personality, psychology, play, education, talent.

В формировании гармонично – развитой личности существенное значение имеет самовоспитание. Самовоспитание - сложная, многогранная,

динамическая деятельность. Она требует постановки определённых целей и конкретных задач, разработки программ, планирования работы, учета и контроля за ходом самовоспитания. В настоящее время процесс самовоспитания считается одной из самых актуальных проблем. Особенно для совершенствования одарённости студентов процесс самовоспитания считается самым важным. Человек, который сам себя совершенствует и сам себя воспитывает в высшей степени.

Самовоспитание направлено на формирование положительных и преодоление отрицательных качеств и, следовательно, оказывается в ряде случаев процессом самоперевоспитания. Самовоспитание начинается у любого человека с самого раннего детства и продолжается до последней жизни. В процессе самовоспитания у одарённых студентов проявляется неведомые уму способности, уточняются его интересы, а самое главное студенты учатся ставить перед собой определённую цель. Настоящие студенты – это будущие педагоги, врачи, инженеры, учёные и профессора. Основная цель самовоспитания – всестороннее развитие личности.

Одарённость – это качественное своеобразное сочетание способности, обеспечивающие успешное выполнение деятельности. Одарённый студент выделяется от остальных студентов яркими, очевидными, необычными, а иногда даже выдающимися достижениями в определенном виде деятельности.

Психологи считают, что уровень качественное своеобразие и характер развития одарённости – это результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков), социальной среды (группа, друзья), опосредованного деятельностью студента (игровой, учебной, трудовой) и процессы воспитания и самовоспитания.

Цель данной работы, указать роль самовоспитания в процессах обучения и воспитания одаренных студентов. Вообще считаются, что каждый человек способный от природы по определённому направлению. Если человек

систематически работает над собой, то он может стать даже выдающимся человеком.

Кто любит свою работу, тот проявляет максимум сил и способностей, а кто не любит - минимум способностей. Русский писатель Максим Горький по этому поводу писал, что талант (высокие возможности личности) и есть, пожалуй, не что иное, как любовь к делу.

Самовоспитание – естественный процесс адаптации личности к социальным условиям и общественным требованиям. Без самовоспитания процесс воспитания малоэффективен. Развитие человека зависит не только от обстоятельств жизни, воспитания, но и от его отношения к делу, трудолюбия, умения, всего того, что формируется самовоспитанием.

Благодаря самовоспитанию многие писатели, учёные стали выдающимися людьми. Их имена знамениты во всем мире. Большое внимание уделял самовоспитанию А. П. Чехов. Благодаря самовоспитанию он выработал в себе высоконравственный характер и высокую культуру поведения. Он писал к брату Николаю относительно самовоспитания писал: «Тут нужны непрерывный дневной и ночной труд, вечные чтения, штудировка, воля... Тут дорог каждый час.»

Человек, который сам себя воспитывает, может лучше проявлять себя, может быть более полезен людям. Для того чтобы правильно организовать процесс самовоспитания каждый одарённый студент должен хорошо знать «психологию». Поэтому ему придётся прочитать книги Н.Левитова «Психология характера», Эрнест Цветкова «Мастер самопознания». Кроме этого одарённый студент должен вести дневник, определить режим, или временной распорядок жизни. В дневнике каждый одарённый студент необходимо записывать и достижения, и неудачи, а также то, какие коррективы нужно внести в задания и методы работы над собой.

Даже, многие знаменитые люди вели дневники работы над собой. Есть такие правила, которые помогают молодым людям стать выдающимся. Эти правила следующие:

- Верь в собственные силы.
- Поставь разумную цель.
- Решительность.
- Постоянно контролируй свое поведение и поправляй себя, если это нужно.

- Строго и неукоснительно придерживайся режима дня.
- Проявлять терпение и мужество.
- Будь верен своему слову, данному другим и себе самому.
- Не стыдись публично дать обязательство исправиться.
- В работе над собой недопустима разбросанность и торопливость.

Придерживайся планы над собой.

• Никогда не откладывай на завтра то, что должно быть выполнено сегодня.

- Овладевай методикой самовоспитания.

• Овладевай науками о человеке, которые помогут познать себя и в работе над собой.

Если каждая личность соблюдает на эти правила, которые мы указывали выше, то они могут добиться многому. Только для этого от них требуется трудолюбия, внимательность и конечно самоконтроль. Как мы уже рассмотрели выше, что самовоспитание требует систематический плановой работы на основе тщательной программы работы над собой. Программа должна содержать как далекие цели всестороннего гармонического развития личности, так и ближайшие, первоочередные цели.

Таким образом, в формировании одарённых студентов немало важную роль играет процесс самовоспитания. Как отметил К.Д.Менделеев, “...Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев”.

### **Литература:**

1. Чехов А.П. Собр. Соч. В 12-ти., т. 12, с. 526.

2. Majidov, J., & Majidova, G. (2020). SHAXS IJTIMOIIY TARAQQIYOTIDA OILA MUHITINING O'RNI. Архив Научных Публикаций JSPI.

3. Majidov, J. (2020). PSYCHOLOGICAL CRITERIA OF THE LEADER PERSONALITY. Архив Научных Публикаций JSPI.
4. Majidov, J. (2020). Социальный интеллект как совокупность способностей, обеспечивающих адаптацию личности в обществе. Архив Научных Публикаций JSPI.
5. Qodirova, M. (2020). Voyaga yetmagan o'smirlar xulq atvorini shakllantirishda olib boriladigan ishlar mazmuni. Архив Научных Публикаций JSPI.
6. Qodirova, M. (2020). Особенности периода взросления подростка. Архив Научных Публикаций JSPI.
7. Qodirova, M. (2020). Bolalar idrokini rivojlantirishda mashg'ulotlarning o'rni. Архив Научных Публикаций JSPI.
8. Qodirova, M. (2020). Psixologiya fanlarini o'qitishda zamonaviy texnologiyalarning o'rni va ahamiyati. Архив Научных Публикаций JSPI.
9. Qodirova, M. (2020). РОЛЬ ЗАНЯТИЙ В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ СПОСОБНОСТИ РАЗМЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ. Архив Научных Публикаций JSPI.
10. Qodirova, M. (2020). KICHIK MAKTAB YOSHI 0 'QUVCHILARINI HAR TOMONLAMA SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK XUSFSIYATLARI. Архив Научных Публикаций JSPI.
11. Qodirova, M. (2020). Shaxsning ichki konfliktlari va mexanizmlari. Архив Научных Публикаций JSPI.